

oná

LOS 8 TIPOS DE INTELIGENCIA



1 PEDRO 4:10

- NTV Dios, de su gran variedad de dones espirituales, les ha dado un don a cada uno de ustedes. Úsenlos bien para servirse los unos a los otros.
- NVI Cada uno ponga al servicio de los demás el don que haya recibido, administrando fielmente la gracia de Dios en sus diversas formas.
- RVR1960 Cada uno según el don que ha recibido, minístrelo a los otros, como buenos administradores de la multiforme gracia de Dios.
- TLA Cada uno de ustedes ha recibido de Dios alguna capacidad especial. Úsela bien en el servicio a los demás.
- RVA-2015 Cada uno ponga al servicio de los demás el don que ha recibido, como buenos administradores de la multiforme gracia de Dios.



Inteligencia **MUSICAL**

**Sensibilidad especial
para la música**

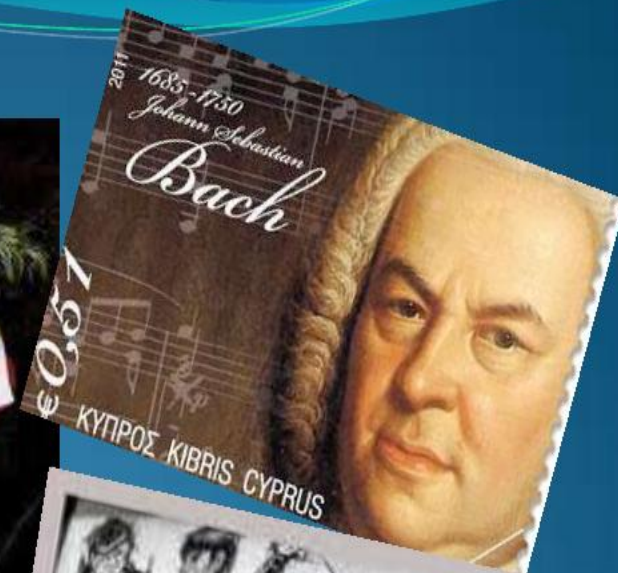
Características:

- Cantar
- Escuchar
- Silbar
- Tararear
- Bailar
- Componer

PROFESIONES



PERSONAJES



Inteligencia **CORPORAL**

**Dominio de la
expresión corporal**

Características:

- Bailar
- Teatro
- Escenificar
- Deporte
- Coordinar
- Equilibrar



PROFESIONES



PERSONAJES

Martha Graham



Charles Chaplin



Inteligencia **MATEMÁTICA**

**Sensibilidad especial
para analizar y razonar**

Características:

- Experimentar
- Razonar
- Procesar
- Analizar
- Observar
- Solucionar

PROFESIONES



Ciencias exactas



Informática/
Tecnología



Economista



PERSONAJES

Isaac Newton



Galileo Galilei



Arquímedes





Inteligencia **LINGÜÍSTICA**

**Capacidad especial
para COMUNICARSE**

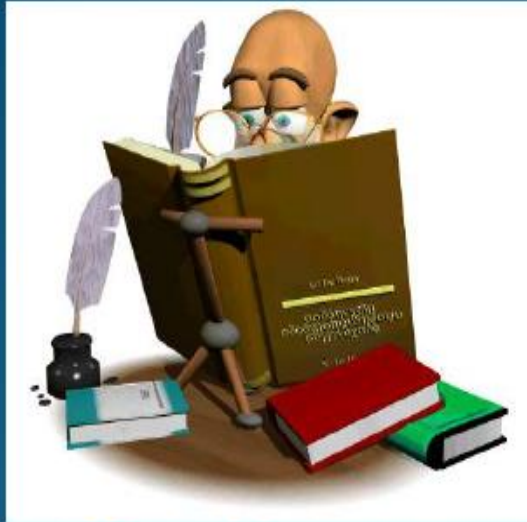
Características:

- Pensar
- Narrar
- Improvisar
- Leer
- Hablar
- Memorizar

PROFESIONES



Guionistas



Escritores



Oradores



Periodistas

PERSONAJES



William
Shakespeare



Pablo Neruda



Dante
Alighieri



Miguel de
Cervantes
Saavedra



Inteligencia **ESPACIAL**



**Capacidad para
dominar el espacio**

Características:

- Dibujar
- Fotografear
- Pasear
- Diseñar
- Ordenar
- Organizar

PROFESIONES



PERSONAJES

Frida Kahlo



Van Gogh

Da Vinci





Inteligencia **INTERPERSONAL**

**Capacidad para conocer y
comprender a los demás**

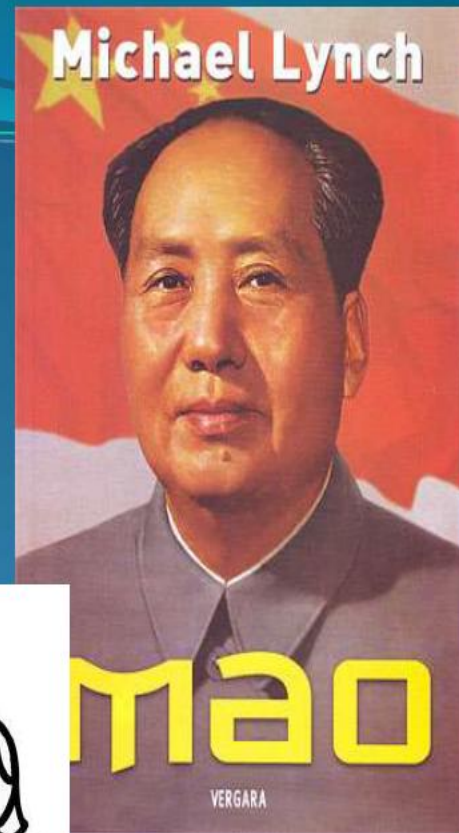
Características:

- Intercambiar
- Relacionarse
- Comunicar
- Organizar
- Observar
- Empatizar

PROFESIONES



Maestro

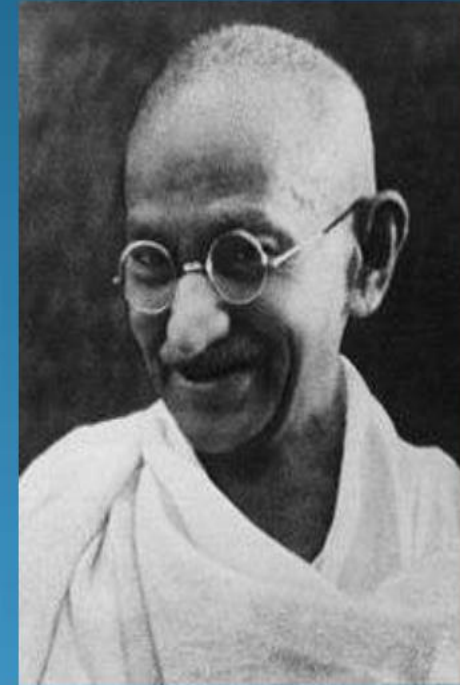
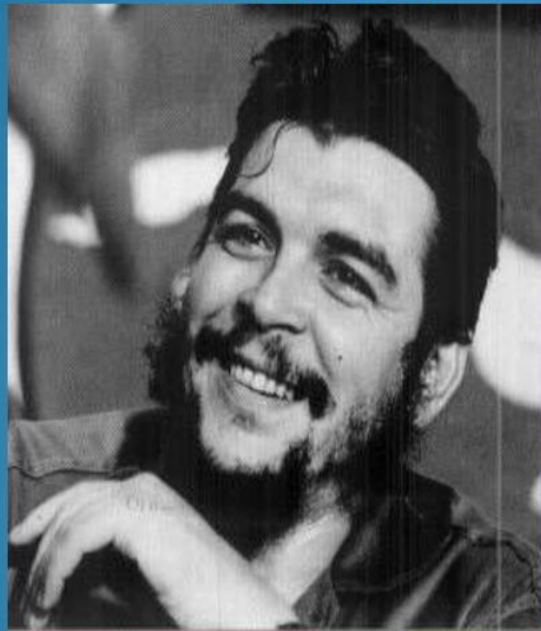


Líder religioso

Marx “Empatizar con los demás”



Che
Guevara



Gandhi



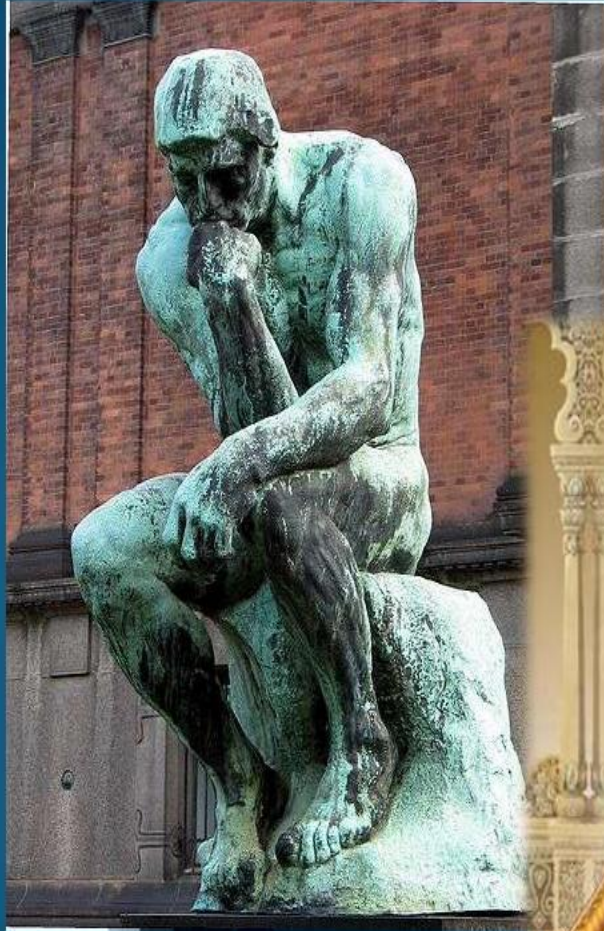
Inteligencia **INTRAPERSONAL**

**Capacidad para
conocerse a sí mismo**

Características:

- Reflexionar
- Planificar
- Soñar
- Imaginar
- Pensar
- Evaluar

PROFESIONES



Filósofo



Psicología

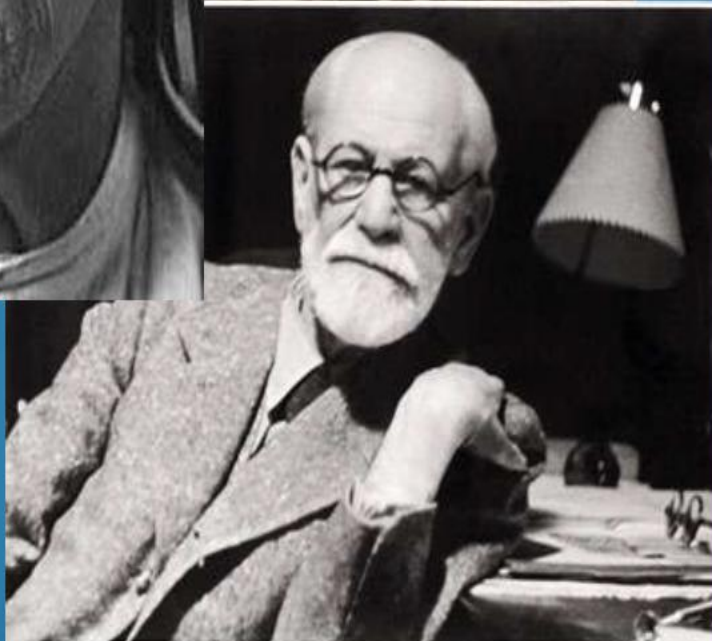


Líder religioso

Teresa de
Calcuta

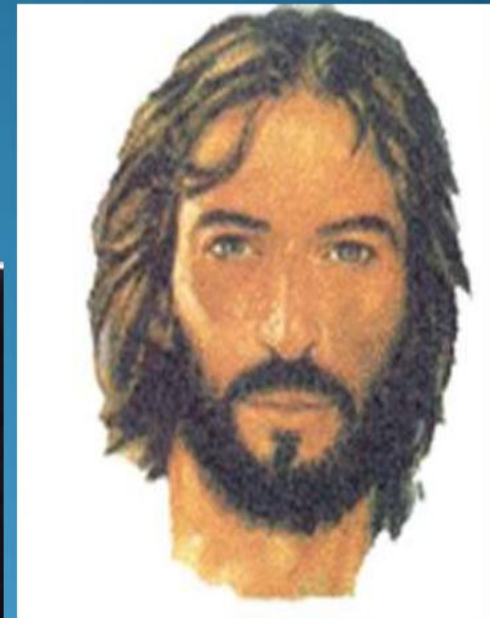
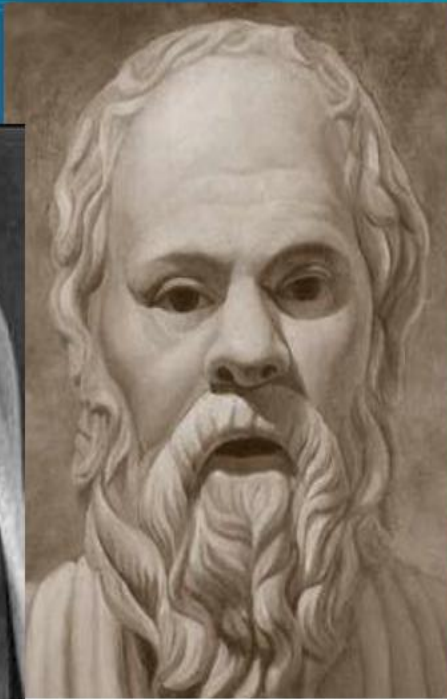


Freud



PERSONAJES

Sócrates



Jesucristo

Inteligencia **NATURALISTA**

**Capacidad para entender
el mundo natural**

Características:

- Clasificar
- Percibir
- Captar
- Observar
- Coleccionar
- Experimentar



PROFESIONES

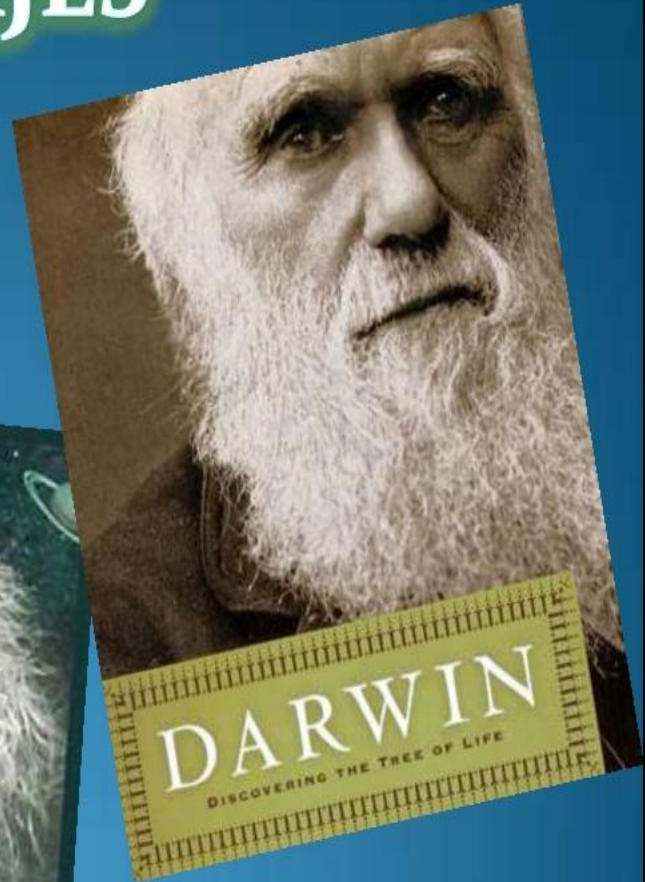
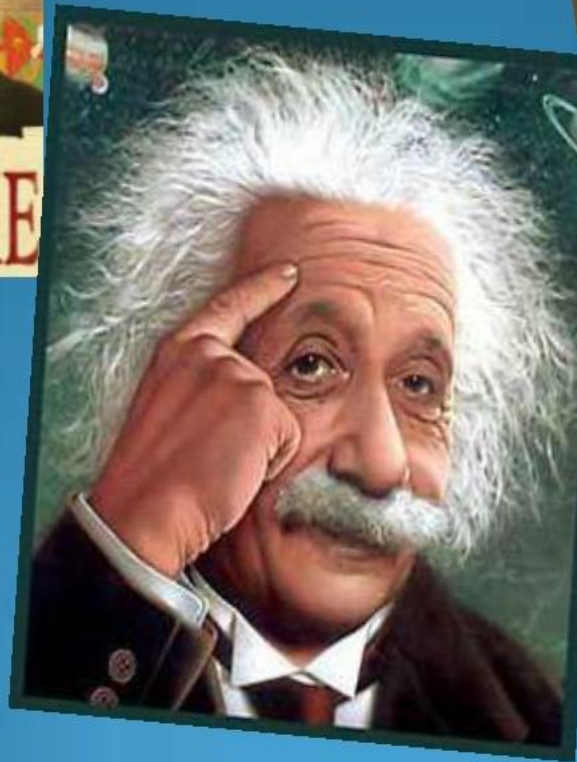
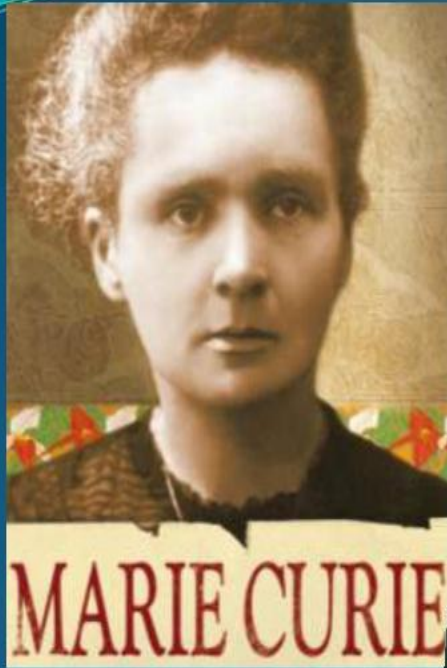
Jardineros

ECOLOGISTAS



Arqueólogo

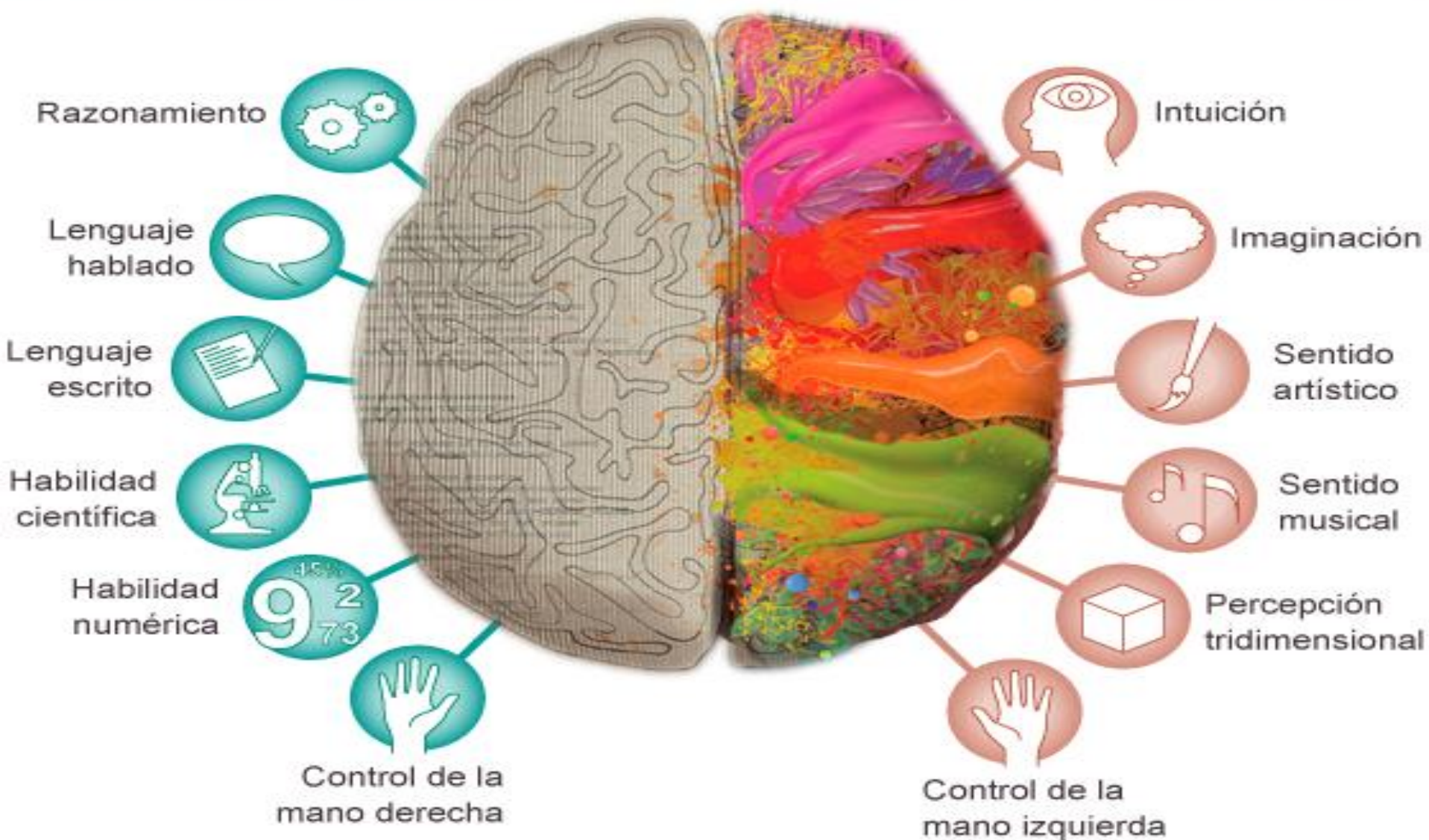
PERSONAJES



EL CEREBRO HUMANO

HEMISFERIO IZQUIERDO
Racional - Pensamiento Lineal

HEMISFERIO DERECHO
Pensamiento Holístico - Emocional



Verbal

Racional

Cuantitativa

Analiza

Deductiva

Simplifica

Especializa

Separa

Crítica

Orientada al objetivo

Secuencial

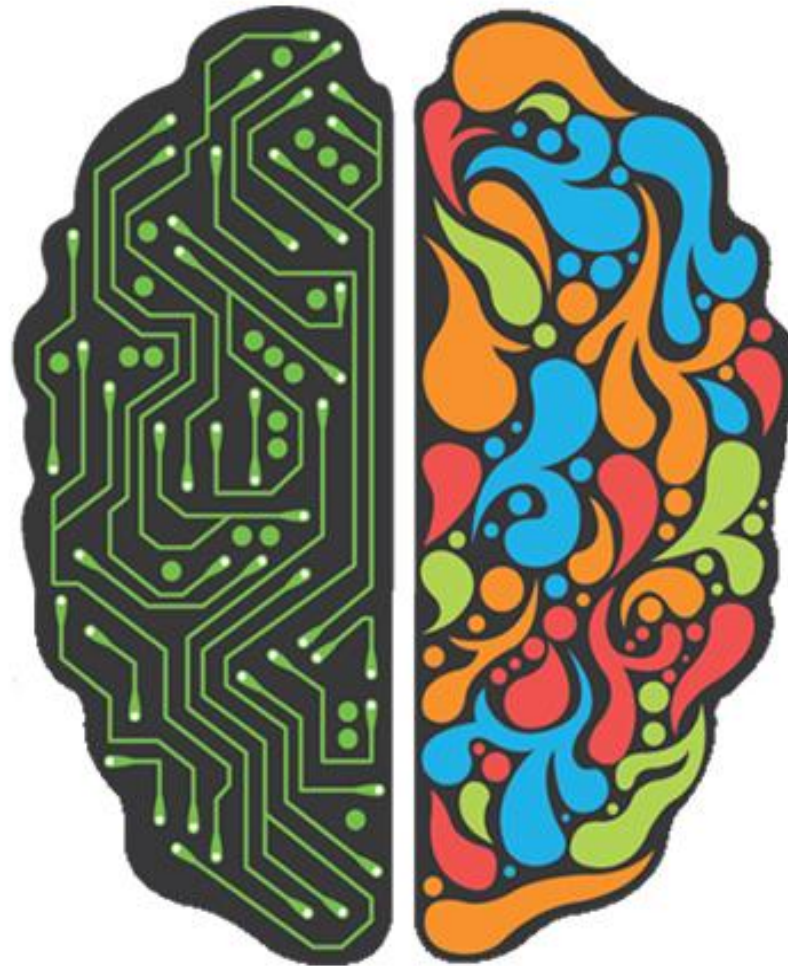
Objetiva

Literal

Sigue reglas

Orientada a resultados

Sistemática



Visual

Intuitiva

Cuanlitativa

Sintetiza

Inductiva

Enriquece

Integra

Conecta

No enjuicia

Orientada al conjunto

Simultánea

Subjetiva

Metafórica

no le preocupan las reglas

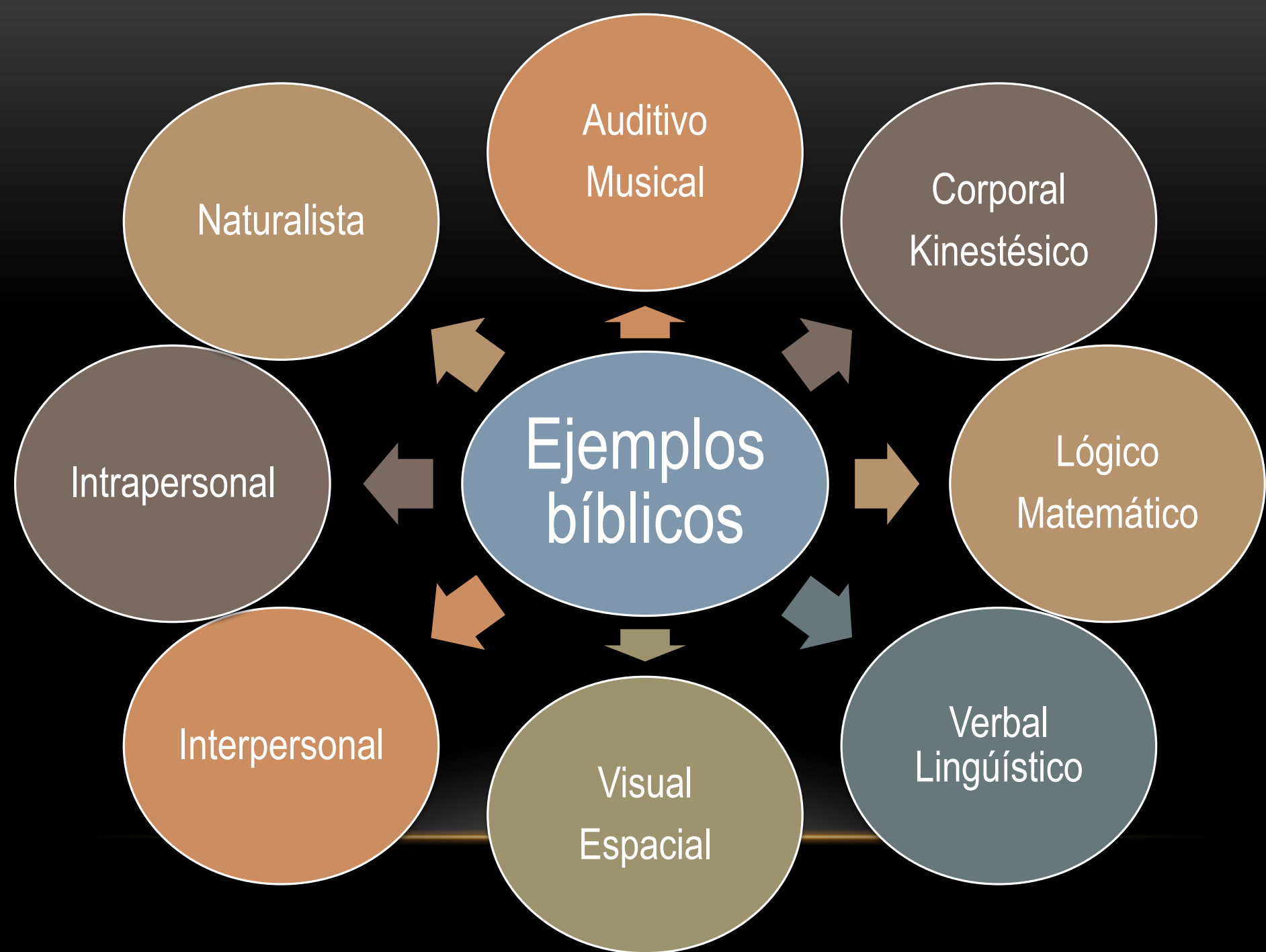
Dirigida al proceso

Empática



Inteligencias Múltiples en el Aula

 Lingüística	 Lógica-matemática	 Cinestésica	 Visual	 Musical	 Interpersonal	 Intrapersonal	 Naturalista
Contar historias Practicar el debate Escribir poemas, mitos, leyendas, artículos, etc. Presentaciones Orales. Inventar Slogan Hacer grabaciones Utilizar la tecnología.	Historias con problemas lógicos. Traducir la historia a una fórmula. Crear líneas temporales Desarrollar experimentos Juegos con estrategias Razonamiento deductivo para demostrar Analogías Diseño de Códigos Categorización de hechos	Realizar Simulaciones Utilizar movimientos para explicar Realizar coreografías para bailes Desarrollar juegos para el aprendizaje Crear rompecabezas Construir juegos Realizar paseos Diseñar productos educativos Usar la tecnología para juegos educativos	Realizar Mapas, gráficos, agrupaciones Utilizar presentaciones, diapositivas, videos, Imágenes Diseñar boletines, murales, afiches Crear obras de Arte Desarrollar anuncios Variar el mecanismo de clases Crear juegos de enseñanza para incrementar el aprendizaje	Realizar representaciones musicales Escribir letras de canciones Cantar en coro canciones Indicar pautas musicales Usar tecnología musical Usar pentagramas	Realizar reuniones Presentar los problemas desde diversas perspectivas Participar en grupos Realizar proyectos de comunidad Enseñar a otras personas Planear normas y procedimientos para el desarrollo de la clase Dar y recibir Información Asumir el rol en el aula de clase	Describir aquellas cualidades que te ayudaran a llegar al Éxito. Crear analogías personales Establecer y seguir los objetivos Describir como te sientes Explicar tu filosofía Explicar los valores personales Escribir a diario sus observaciones Realizar proyectos que te motiven a la superación	Coleccionar y categorizar datos Tener un diario de observaciones Comparar fenómenos naturales Inventar categorías Explicar el tema de los seres humanos Realizar Taxonomías Utilizar implementos de laboratorio Identificar las relaciones Hablar del cuidado de los animales



¿Y si las tengo
todas por igual o
casi por igual?

Ecléctico

ELABORADO POR

- Lic. Oscar Sifuentes
- Mr. Edgardo López Hernández

Bibliografía

- Gardner howard(1983) *Frames of mind:the theory of multiple intelligences.*(*Teoría de las inteligencias múltiples*).