|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| # | Nombre  | Número de libros de la biblia (a.t. y n.t.) | Libros de la biblia. | Personajes bíblicos  | Puntos doctrinales |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |

Evaluación

**Autoevaluación**. Ésta se produce cuando el alumno evalúa sus propias actuaciones, es decir, su desempeño durante el proceso de aprendizaje.

**Coevaluación**. Consiste en la evaluación mutua, conjunta, de una actividad o trabajo determinado realizado entre varios.

**Heteroevaluación**. Es aquella que el docente realiza directamente sobre el trabajo de sus educandos.

**• La evaluación diagnóstica** es la actividad por medio de la cual el docente obtiene información de los conocimientos previos con que cuentan los alumnos antes de iniciar nuevos aprendizajes. Esta evaluación se lleva a cabo al empezar un curso.

• **La evaluación formativa** es la práctica mediante la cual el docente da seguimiento educativo individual o grupal y se apoya en ella para identificar los logros y dificultades que se generen durante la articulación de saberes o para apreciar el camino que sigue la formación de los alumnos y, con base en ella, orientar de mejor manera el logro de los aprendizajes esperados.

-- Identificación de fortalezas y áreas de oportunidad en el aprendizaje de los alumnos (valorar el saber).

-- Detección de aciertos y destrezas de los alumnos para aplicar y fortalecer su aprendizaje constructivo y significativo (valorar el saber hacer).

-- Fomento de una actitud y juicio crítico de forma responsable, ya sea individual o grupal (valorar el saber ser).

**• La evaluación sumativa** permite integrar de forma acumulativa el avance que ha tenido el alumno; desde el inicio de su aprendizaje hasta su conclusión, y puede generarse al finalizar un curso.

